



Упражнение № 1

можно использовать на уроках экономики,
родной речи или иностранного языка

Найдите и прочитайте в ежедневной газете общегосударственного распространения новость в рубрике «Экономика». Подчеркните и выпишите все термины, значение которых вы не знаете или сомневаетесь в них. Например, инфляция, дефицит текущего счета, процент по вкладу и т.п. Найдите толкования этих слов в словаре или в Интернете. Некоторые пояснения вы найдете в «Газете» на с.3.

На уроке иностранного языка можно проделать то же упражнение, подбирая перевод терминов.





Упражнение № 2
можно использовать на уроках
по искусству или истории культуры.



Конкурс на оформление банкнот евро выиграл Роберт Калина, который работает дизайнером банкнот в расположеннном в Вене Центральном банке Австрии. Его эскизы вдохновлены темой «Века и стили Европы». В своих работах он представил архитектурные стили семи эпох. Познакомьтесь с банкнотами евро на сайте Банка Эстонии и Центрального Европейского банка (www.ecb.int) и попытайтесь угадать, какой номинал соответствует какому стилю.

Почему художник изобразил именно двери, окна и мосты? Что они символизируют?

Вы можете поинтересоваться национальными монетами, на которых изображены символы государств. Порассуждайте, почему именно эти символы выбраны представлять конкретные страны?





Упражнение № 3
можно использовать на уроках
по искусству или дизайна

Современные купюры выбраны на конкурсах из очень многих эскизов.
Представь, что ты участвуешь в конкурсе на разработку эскизов евро и сделай свой вариант банкноты или монеты.
Не забывай, что у банкноты и монеты есть две стороны.

Подумай и о возможных элементах защиты. Образцы евро ты найдешь на Эстонском сайте евро: euro.eesti.ee





Упражнение № 4

можно использовать на уроках математики, экономики, истории или обществоведения

Наличные евро с 2002 года находятся в обороте 12 стран-членов Евросоюза.

Обсудите и попробуйте свести названия стран и наименование национальной валюты, которая имела хождение в них до введения евро.

Отыщи старые газеты или используй сайт Банка Эстонии, чтобы определить курс этих валют по отношению к евро или кроне. Только в одной стране уменьшилась номинальная стоимость денег. В какой?

Можно также на уроках экономики, экономической географии или истории сделать реферат на тему, как долго была в обороте своя национальная валюта в том или ином государстве. Изменилась ли и насколько ее стоимость перед переходом на евро.





Упражнение № 5

можно использовать на уроках
математики или экономики



Правила округления

Перевод в евро осуществляется путем деления стоимости в эстонских кронах на 15,6466. Полученный результат округляется с точностью до 1 цента по третьему знаку после запятой. Если третий знак после запятой 5 или большая цифра, округление производится в сторону повышения.

Пример 1. Если вы хотите перевести в евро, например, 264,50 кроны, надо провести деление:
264,50 кроны : 15,6466 = 16,90463104 евро.

Полученную сумму следует определить с точностью до 1 евроцента, учитывая только третий знак после запятой. Если третий знак 4 или меньше, округление производится в сторону уменьшения. В нашем примере округление дает результат 16,90 евро.

Составь „покупательскую корзину“ из нужных твоей семье товаров и определи на данном примере стоимость „корзины“ в евро. Например, вам надо купить 1 л молока, буханку хлеба, пачку масла, телепрограмму, зубную пасту и т.д. При расчетах можно пользоваться калькулятором Эстонского сайта евро euro.eesti.ee.





Упражнение № 6 можно использовать на уроках обществоведения, экономики и занятиях по СМИ.

С того времени, как был запущен проект единой валюты, проведено немало опросов, чтобы выяснить уровень поддержки евро народом. Он выражается в процентах от числа опрошенных. Отыщите в какой-нибудь газете подобное исследование и познакомтесь с его итогами. Подобную информацию вы найдете и на сайте Банка Эстонии.

Организуйте в классе или даже по всей школе опрос, чтобы выяснить, сколько учеников поддерживают введение евро в Эстонии, сколько не поддерживают и каковы основные доводы „за“ и „против“.

Выясните также, знают ли ребята, каков курс кроны по отношению к евро, когда евро войдет в оборот в Эстонии, и какие страны Евросоюза до сих пор не присоединились к зоне евро.





Упражнение № 7

**можно использовать на уроках экономики,
граждановедения или классном часе**

Порассуждайте в классе, в какую страну зоны евро вы хотели бы поехать. Создайте в классе несколько групп, которые получат одинаковое задание: составить бюджет экскурсии для класса, используя сайты турфирм, гостиниц и достопримечательностей выбранного места путешествия. Каждая группа предложит свой вариант. Потом сравните их между собой. Чье предложение оказалось самым выгодным?

При расчетах можно пользоваться калькулятором Эстонского сайта евро euro.eesti.ee. Учитывайте продолжительность путешествия, размещения, стоимость питания и посещения достопримечательностей. Даже если вы не поедете в этом году, то получите представление о порядке расходов и сможете начать юпить деньги, чтобы потом все-таки отправиться в путешествие.





Упражнение № 8

можно использовать на уроках
экономики и математики



Самая влиятельная валюта в мире, несомненно, доллар США. Проследи за какой-то конкретный период (неделю или месяц), опираясь на данные экономической газеты, сайтов банка или инвестиционного инфопортала, как меняется курс евро к доллару, и какие причины этого явления называют аналитики.





Упражнение № 9

**можно использовать на уроках родной речи
или занятиях по СМИ**

Возьми с собой на урок газету. Это может быть «Молодежь Эстонии», «Вести», «МК Эстония», «Деловые ведомости», «Постимеэс на русском языке» или газета твоего родного края. Прочитай все материалы в газете и подчеркни цветным фломастером все предложения, в которых использовано слово «евро». Сколько раз оно использовалось в контексте единой валюты и сколько шире, в контексте Европейского Союза?

Прочтите в классе вслух эти предложения и обсудите, в связи с чем использовалось название общей валюты. Все ли материалы были экономическими статьями? Если не были, то в каких рубриках они публиковались?





Упражнение № 10 можно использовать на уроках родной речи



В передаче, «Кто хочет стать миллионером» разыгрывается миллион. В Эстонии это миллион крон, в Финляндии Германии миллион евро. Сосчитай, сколько это будет в эстонских кронах. Вычислить поможет калькулятор на Эстонском сайте евро: euro.eesti.ee.

Представь, что ты выиграл в эту игру миллион евро. Что бы ты сделал с этими деньгами? Напиши коротенькое сочинение на тему «Если бы у меня был миллион евро».





Упражнение № 11

можно использовать на уроках географии,
истории или- гражданивования.

Напиши на контурной карте Европы названия государств. Обрати внимание на то, что не все страны Европы входят в зону евро.

- Раскрась синим страны, где в обороте находится евро.
- Раскрась зеленым страны, в которых евро еще не приняли, но которые собираются переходить на евро.
- Не раскрашивай страны, которые не входят в Европейский Союз.
- Если можешь, укажи, когда какая страна ввела евро или планирует перейти на евро.





Упражнение № 12

МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ НА УРОКАХ
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Дополни таблицу в пределах изучаемых языков. Как выглядят названия стран – членов зоны евро?

Riik	Vene	Inglise	Saksa	Prantsuse	Soome
Eesti		Estonia			
Belgia		Belgium			
Saksamaa		Germany			
Kreeka		Greece			
Hispaania		Spain			
Prantsusmaa		France			
Iirimaa		Ireland			
Itaalia		Italy			
Luksemburg		Luxembourg			
Holland		Netherlands			
Austria		Austria			
Portugal		Portugal			
Soome		Finland			





Упражнение № 13

можно использовать на уроках географии,
экономики и гражданиноведения.

Найди в Интернете или в газетах и нарисуй в таблице флаги государств зоны евро и укажи названия столиц этих стран.
Знаете ли вы, в какой стране (и городе) находится Центральный Европейский банк?

Эстония _____

Италия _____

Бельгия _____

Люксембург _____

Германия _____

Голландия _____

Греция _____

Австрия _____

Испания _____

Португалия _____

Франция _____

Финляндия _____

Ирландия _____





Упражнение № 14
можно использовать на уроках
экономики и математики

Рассмотри от 1 до 10 товаров: выясни их цену в разных магазинах. Например, зайди в ближайший к дому магазин и запиши, сколько стоит сырок, 1 л молока или твое любимое мороженое. Зайди в какой-нибудь другой магазин и сравни цены.

Сравни результаты своего исследования с теми, что публикуют газеты. Например, «Маалехт» публикует сравнительные таблицы цен на рынках различных городов и в магазинах Института конъюнктуры Эстонии.

Посмотри, даются ли цены только в кронах или еще и в евро. Проверь, делением на какой курс из крон получены евро. Получается ли в ответе 15,6466?

При вычислении можно использовать калькулятор на Эstonском сайте euro.eesti.ee.





Упражнение № 15

МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ НА УРОКАХ ЭКОНОМИКИ
МАТЕМАТИКИ И ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЯ



При переходе на евро в обороте значительно возрастет удельный вес монет. Если на одну эстонскую крону купить почти нечего, то за 1 евро уже кое-что можно получить. Организуйте в классе мозговой штурм и запишите на доске в один столбик то, что можно купить за 1 крону, а в другой за 1 евро.





Упражнение № 16

можно использовать на уроках музыки,
географии и занятиях по СМИ.

Следите по СМИ за песенным конкурсом Евровидения и помечайте рядом с названием страны-участницы, перешла ли она на евро или нет. Если нет, то постараитесь с помощью газет и Интернета выяснить, какая валюта в этом государстве. Список стран-участниц конкурса найдешь в газетах или на официальном сайте конкурса.

Данные об имеющихся хождении валютах поищи на сайтах Банка Эстонии, коммерческих банков (www.hansa.ee, www.seb.ee) или в экономических рубриках газет.





Упражнение № 17

можно использовать на уроках
обществоведения и родной речи,
а также на занятиях по СМИ

Полистайте доступные вам газеты за последний месяц и обратите внимание на комментарии (мнения), в которых говорится о переходе на евро. Запишите, кто те лидеры общественного мнения, которые написали эти материалы и каковы их основные точки зрения. Запишите фамилию автора мнения, его должность и партийную принадлежность. Постарайся найти две основные точки зрения, которые отражены в комментарии.

Если вы не получаете газеты домой, то их можно почитать, например, в школьной или районной библиотеке. В электронном виде статьи, опубликованные в эстонских газетах, находятся в базе данных ISE Национальной библиотеки Эстонии по адресу <http://ise.nlib.ee>.





Упражнение nr 18

**можно использовать на уроках
математики или экономики.**

Покупая товары или услуги, вы должны оплачивать, как правило, не круглый счет, поэтому приходится платить теми купюрами, которые есть в кошельке. Например, счет - 4.75 евро. Проще всего заплатить купюрой в 5 евро, но есть и другие возможности. Предложи максимальное количество возможностей для оплаты этого счета. Запишите их на доске.

Проиграйте в группах по 2-4 человека различные возможности оплаты других счетов. Но сначала прочитайте в «Газете», какого достоинства бывают монеты и купюры евро.





Упражнение № 19
можно использовать на уроках
математики или гражданивования.

Как отличить поддельные кроны от настоящих? Какие защитные элементы имеют кроны? Какие защитные элементы кроны схожи с защитой евро? Какие дополнительные элементы защиты имеют евро? Информацию о защитных элементах купюр найдешь на сайтах Банка Эстонии и Центрального Европейского банка или на Эстонском сайте евро: euro.eesti.ee.





Упражнение № 20

можно использовать на уроках
математики или экономики
в I и II ступенях основной школы.

- 1 Аренда легкового автомобиля на 1 день стоит 25 евро. Сколько стоит недельная аренда?
2. Сколько монет по 50 центов в 16.50 евро?
3. Кроссовки стоят 35.65 евро. Сколько ты получишь сдачи, если заплатишь купюрой в 50 евро?
4. Тебе нужна бумага и карандаш. Заполни пустые клетки так, чтобы сумма по горизонтали, вертикали и диагонали составляла 7.50 евро. Когда решишь задачу, попробуй сам составить новый магический прямоугольник и дай разгадать его соседу по парте.

2.80 €		2.40 €
		2.90 €

5. Ты хочешь поехать в Англию. Бронируя билет в Интернете, ты узнаешь, что на маршруте Таллин Лондон он стоит 53 евро. А из Лондона в Таллин 45 евро. В каждом направлении добавляется аэропортовый сбор, который составляет 10 евро. Сколько надо заплатить за поездку в Лондон и обратно в евро и в кронах?

6. С переходом на евро в оборот войдут и новые почтовые марки. Нарисуй сам 5-ти и 10-ти центовые марки. Для отправки письма на конверт надо наклеить марок на 30 евроцентов. Наклей или нарисуй на конверте марки на требуемую сумму. Тебе потребуется конверт и цветные карандаши.

7. У тебя есть 2 евро карманных денег и ты хочешь позавтракать. Что ты выберешь в меню кафе? Можешь истратить все деньги, но можешь и часть оставить. В этом случае сосчитай, сколько ты получишь сдачи.
Цены в меню:

Пицца 30 центов

Бутерброд 15 центов

Пирожок с мясом 20 центов

Пирожное 40 центов

Чай 10 центов

Сок 15 центов

Банан 5 центов

Яблоко 2 цента

