

[illegible]



Упражнение 2

Разбейтесь на пары. Напишите государства данной еврозоны с названиями выходящих в них крупнейших газет.

Эстония	Postimees
Финляндия	Helsingin Sanomat
Бельгия	Het Laatste Nieuws
Германия	Bild
Ирландия	The Irish Independent
Греция	Gibraltar Chronicle
Испания	El Pais
Франция	Ouest France
Италия	Corriere della Sera
Люксембург	Luxemburger Wort
Нидерланды/Голландия	De Telegraaf
Австрия	Kronen Zeitung
Португалия	Correio da Manhã
Словения	Slovenske novice
Словакия	Nový čas
Мальта	The Times of Malta
Кипр	Phileleftheros

Источник: World Press Trends 2010, август 2010, на основании тиражей





Упражнение 3 – экономика

В экономической науке широко известен анализ SWOT, где для каждого проекта определяют риски и возможности, сильные и слабые стороны. Составьте подобный анализ о введении в обращение в Эстонии евро.

Сильные стороны	Слабые стороны
Возможности	Риски





Упражнение 4 - математика

Составление бюджета в евро. Составьте бюджет предстоящего дня рождения, школьной вечеринки, классной экскурсии в кронах и переведите его в евро. Проверьте, будет ли разница (и если да, то какая) между тем, если все показатели рассчитать в евро, и если сравнивать только итоговую сумму. Учитывайте правило округления! Правило и примеры найдете на стр. 4 «Газеты».





Упражнение 5 - история

Эстонские деньги до евро. Вырежьте из рабочей тетради карты и раздайте их группам. Задача группы: найти каждой дате соответствующее событие.

Источник: «Свое государство, свои деньги: денежные реформы в Эстонской Республике»

1919 год	Выпуск эстонской марки
1928 год	Выпуск эстонской кроны
1933 год	Девальвация эстонской кроны
1992 год	Повторное введение эстонской кроны
2011 год	Ввод евро





Упражнение 6 - искусство

Проведите в классе или школе конкурс плакатов на тему «Здравствуй, ЕВРО!». Призы победителям предоставляет министерство финансов Эстонии.





Упражнение 7 - география

Нарисуйте флаг каждого государства еврозоны. Вам поможет интернет:

[Http://europa.eu/abc/european_countries/index_et.htm](http://europa.eu/abc/european_countries/index_et.htm)

Теперь вырежьте из рабочей тетради все карты, перемешайте их и раздайте группам.

Задание найти для каждого государства еврозоны соответствующие ему государственный флаг и аббревиатуру.

Название государства	Аббревиатура государства	Государственный флаг	Название государства	Аббревиатура государства	Государственный флаг
Финляндия	FI		Италия	IT	
Ирландия	IE		Португалия	PT	
Голландия	NL		Испания	ES	
Бельгия	BE		Греция	GR	
Люксембург	LU		Словения	SI	
Германия	DE		Кипр	CY	
Австрия	AT		Мальта	MT	
Франция	FR		Словакия	SK	
			Эстония	ET	



Упражнение 8 – химия

Обсудите, из чего сделаны бумажные купюры и монеты. Для чего будут использованы вышедшие из оборота эстонские кроны?

Информацию можно получить, к примеру, на странице Европейского Центробанка

[Http://www.ecb.int/euro/banknotes/html/environment.et.html](http://www.ecb.int/euro/banknotes/html/environment.et.html)

и на странице Банка Эстонии:

[Http://www.eestipank.info/pub/et/yldine/pank/finantskeskkond/makseseistem/1Turvaelemendid.html](http://www.eestipank.info/pub/et/yldine/pank/finantskeskkond/makseseistem/1Turvaelemendid.html)





Упражнение 9 – к уроку математики

Совет министров экономики и министров финансов стран Европейского Союза 13 июля 2010 года закрепил в качестве официального обменного курса при переходе на евро 15,6466. Вложите в рабочую тетрадь один чек из магазина и проверьте на основании сделанных в магазине покупок правильность обменного курса. Укажите стоимость товара как в кронах, так и в евро. Округлите в соответствии с правилом, которое найдете на стр. 4 «Газеты».

Наименование товара	Цена в кронах	Цена в евро до округления	Цена в евро





Упражнение 10 - критическое чтение

Прочитайте «Газету» и решите, верны ли ниже приводимые приведенные утверждения (Да), ошибочны (нет) или об этом вообще не написано в «Газете» (?). Поставьте соответствующее обозначение после утверждения.

1. Евро не появится Эстонии без рисков.
2. Основной темой «Газеты» является Европейский Союз.
3. Крона была введена в оборот в Эстонии в 1928 году.
4. Рынок недвижимости оживляют растущие процентные ставки по кредитам.
5. Изъятые из оборота эстонские кроны пустят на газетную бумагу.
6. В еврозоне денежной политикой Евросоюза руководит Центробанк Европы.
7. Эстонское государство больше не сможет брать кредиты.
8. Музыканту Яагупу Креэму нравится расплачиваться монетами.
9. Евро было введено в оборот в качестве наличных денег в 12 странах одновременно в январе 2002 года.
10. Эстонские евромонеты чеканили в Финляндии.
11. Залоговая цена тары из-под напитков поднимется до 20 евроцентов.
12. Для проверки подлинности денежных купюр их нужно пожевать.





Упражнение 11 - обсуждение и поиск информации

Сначала попробуйте в паре или в группе найти ответы на следующие далее вопросы. Их можно разделить между группами. Затем проверьте ответы, полученные в результате обсуждения, используя новые медиа-каналы. Обязательно добавьте источник, из которого был почерпнули ответ.

1. Товар куплен в магазине в кронах, а покупатель хочет вернуть его уже после введения евро, как происходят расчеты?
2. Как определить фальшивые банкноты?
3. Как люди с дефектом зрения смогут различать купюры евро?
4. Где и как долго можно будет менять кроны на евро?
5. С какого времени можно будет использовать евромонеты в монетных автоматах?
6. В скольких странах Евросоюза уже действует евро? Перечислите их.
7. Почему не все входящие в Евросоюз страны ввели у себя евро?
8. Что изображено на обратной стороне эстонских евромонет?
9. Как долго после введения евро эстонская крона еще будет средством оплаты?
10. Еврокупюры какого достоинства начнут выдавать банкоматы?





Упражнение 12

Составьте группы и найдите в газетах и их интернет-версиях статьи, где говорится о полезных и вредных влияниях евро на Эстонию. На основании полученной информации сделайте таблицу с отдельно приведенными плюсами и минусами. В ходе дискуссии группа должна составить свое мнение хорошо или плохо для Эстонии введение евро? Напишите газетную передовицу объемом 2000 знаков на тему «Плюсы и минусы евро».

Плюсы	Минусы





Упражнение 13

В интернет-версиях эстонских газет прочитайте, какие статьи о евро были опубликованы в период с 12 июля 2010 года до нынешнего момента. К каким жанрам журналистики можно отнести эти статьи? Впишите из заголовки в подходящие категории.

Новость	Мнение - передовица, реплика или комментарий	Статья - репортаж, интервью, журналистский эксперимент





Упражнение 14

Ознакомьтесь в интернете (<http://www.ecb.int/euro/html/materials.et.html>) с историей в картинках «Анна и Алекс ловят фальшивомонетчиков», которая поможет разобраться с защитными элементами еврокупюр. Выпишите основные защитные элементы евро. Дополнительную информацию можно получить на сайте Европейского Центробанка <http://www.ecb.int/euro/banknotes/security/html/index.et.html>

Основные элементы защиты евро:





Электронные материалы

1. На домашней странице Европейского Центробанка <http://www.ecb.int/euro/html/index.et.html> есть много материала о евро на всех языках Европейского Союза. Видеоролики, презентации, игры «Еврозабег», «Где дом монеты?» и «Анна и Алекс ловят фальшивомонетчиков». Среди прочего и следующие подтемы евромонеты по странам, интерактивная карта расширения еврозоны, интерактивная презентация купюр и монет, информация для плохо видящих.
2. На странице «Здравствуй, евро» по адресу www.euro.eesti.ee в разделе «Играй и учись» есть игра «Где дом монеты?» на эстонском, английском и русском языках.
[Http://euro.eesti.ee/EU/Prod/Euroveeb/Avaleht/Vasakmenueue/Maengi_ja_pi/ourmoney.jsp](http://euro.eesti.ee/EU/Prod/Euroveeb/Avaleht/Vasakmenueue/Maengi_ja_pi/ourmoney.jsp)
3. Детский уголок Европейской Комиссии есть возможность на всех языках ЕС играть в пять игр, набирать очки и получать новые знания о евро. Среди прочего есть викторина, цель которой дойти до вопроса стоимостью 500 евро.
http://ec.europa.eu/economy_finance/netstartsearch/euro/kids/index_et.htm
4. Здесь вы найдете множество богато иллюстрированным слайдов о Европейском Союзе, которые знакомят с сообществом и его деятельностью. Слайды можно использовать и для учебной работы, или для докладов на тему ЕС. http://europa.eu/abc/euslides/index_et.htm
5. «Анна и Алекс ловят фальшивомонетчиков» - это иллюстрированный рассказ о том, как научиться распознавать элементы защиты еврокупюр. Можно использовать на уроках языка.
<http://www.ecb.int/euro/html/materials.et.html>

Ответы Упражнение 10

1. Да; 2. нет; 3. Да; 4. нет; 5. ?; 6. да; 7. нет; 8. нет; 9. да; 10. Да; 11. ?; 12 нет

