



AjaleheLeht

ГАЗЕТА НА УРОКЕ В ШКОЛЕ

Дорогой учитель!

Союз издателей газет в рамках проекта «Газета на уроке в школе» выпустил очередную «Газету». Тема издания безопасность. Проект поддержала крупнейшая в Эстонии частная охранная фирма G4S.

В этом сборнике упражнений 13 заданий и 2 кроссворда. Раньше у нас кроссвордов не было, но сейчас они есть почти в каждой газете, поэтому мы решили совместить приятное с полезным и включить их в „Газету». Кроссворды составил главный редактор журнала «Клуб мудрецов» (Tarkade klubi) Арко Олеск. Мы решили не давать расшифровку кроссворда и не переводить его на русский язык, поскольку они, как нам кажется, довольно просты и по силам эстонским и русским ученикам.

При составлении упражнений мы старались следовать основной теме безопасности. Упражнение преследует три цели: заставить учеников мыслить критически, искать информацию как в печатных СМИ, так и в современных медиа-каналах, а также дать ученикам возможность выразить свои мысли устно и письменно.

Основной метод учебной работы обсуждение. Совсем не обязательно здесь есть только правильные или неправильные ответы. Каждый имеет право на свое мнение, но в ходе обсуждений некоторые точки зрения могут меняться.

Повседневную журналистскую работу на этот раз мы показываем через фотографию. С годами значение фотографии в газете возросло довольно значительно. Увеличились их размеры и количество в газете. Техника вокруг нас развивается так быстро, что фотографирование стало возможным почти для любого человека. Это могут делать и ученики, у которых есть и цифровые аппараты, и мобильники. Но где мы видим и как распространяем эти фотографии?

В сборнике упражнений есть задания, которые должны заставить учеников задуматься о значении фотографий, публикуемых в прессе. Снимки, прежде чем попасть на газетные полосы, проходят этап подготовки. Фотограф выбирает что «щелкнуть», затем выбирает редактор и потом - дизайнер. Оценивается новостная ценность фотографии, художественная, а также этический аспект.

Учитываются также традиции и культурные параметры. Но по большей части фотографию с ученического мобильного телефона на медийные просторы приводит какой-нибудь щелчок мышки. Во многих школах уже запрещено фотографировать и снимать без разрешения директора. Это могло бы дать толчок новой дискуссии.

Надеемся, что уже сегодня, а также впредь «Газета» предложит немало материала, который можно будет критически читать, анализировать и осмысливать на школьном уроке.

Вашим предложениям и комментариям всегда рады по адресу eall@eall.ee





УПРАЖНЕНИЕ 1. Подготовка к путешествию.

Вся семья решает поехать на месяц в отпуск за границу. Что ей надо сделать дома перед отъездом, чтобы обеспечить себе приятную поездку и по возвращении ее не ожидали неприятности.

Составьте из учеников воображаемые семьи. Каждый член семьи получит какое-нибудь конкретное задание. Например, один должен разузнать, с чем следует считаться, надолго покидая дом, чтобы снизить опасность краж. Второй должен изыскать возможности минимизации опасности пожара. Третьему достанется задание выяснить, какие вещи не имеет смысла брать с собой в поездку, если путешествие проходит через аэропорты. Какие вещи не разрешается брать с собой в самолет. Заданий по подготовке к поездке хватит и членам больших семей.





УПРАЖНЕНИЕ 2. Мой дом моя крепость

Любой дом нуждается в охране. Какие возможности предлагают по охране твоего дома частные охранные фирмы? Ознакомься с информацией, доступной в Интернете и составь план как можно обезопасить свой дом. Какие из предлагаемых услуг ты выберешь и почему?

После того, как ты сделал свой выбор, вычисли, сколько будет стоить годовая страховка имущества против воров и пожаров. Если предлагаемые услуги тебя не удовлетворяют, напиши обоснование почему твой дом не нуждается в охране. Есть ли другие возможности, и какие именно, для охраны своего дома?





УПРАЖНЕНИЕ 3. Этюд в магазине

Разделитесь на пары. Один из напарников играет роль охранника магазина, второй роль посетителя. Попробуйте сымпровизировать сцену, в ходе которой охранник просит подозрительно ведущего себя клиента отойти в сторону для проверки. На какие именно поступки и движения реагирует охранник магазина? Каким образом охранник следит за людьми и обстановкой?

Как будет вести себя клиент, если охранник заподозрил его в чем-то, чего он не делал? За время, отпущенное на подготовку, напишите диалог и подготовьте этюд для представления в классе.





УПРАЖНЕНИЕ 4. Преступление и наказание

Какие виды преступлений вы можете назвать? Назовите все, сколько удастся вспомнить. Попробуйте сгруппировать преступления по степени тяжести. Запишите разряды на доске. Порассуждайте на тему о том, какими должны быть наказания за названные преступления. Всегда обосновывайте свое мнение.

На следующем уроке или в качестве домашнего задания найдите в Интернете реальные меры наказания из Уголовного кодекса. Обратите внимание на то, что кроме преступлений, существуют также проступки. Уголовный кодекс и Кодекс о проступках вы найдете в электронном виде на сайте www.riigiteataja.ee.

Обсудите в классе или напишите краткое мнение объемом до 2000 знаков. Соответствуют ли друг другу преступление и наказание с вашей точки зрения? В чем состоят различия с вашим более ранним обсуждением этого вопроса в классе? За какие преступления, на ваш взгляд, следует ужесточить наказания, а за какие смягчить?





УПРАЖНЕНИЕ 5. О чем пишут газеты?

Найдите в сетевых версиях газет статьи на темы безопасности, появившиеся в последнее время. Например, разделите наиболее крупные газеты между учениками таким образом, чтобы каждая группа делала обзор одной ежедневной или еженедельной газеты и, используя поиск, нашла бы статьи с ключевыми словами безопасность, внутренняя безопасность.

Каковы эти статьи? Они рассказывают, констатируют, описывают, сообщают новости? Что сейчас актуально на рынке безопасности? Кто из политиков выступал на эту тему? Из специалистов? Люди какой профессии выступали в средствах массовой информации на темы безопасности? Пишут ли на эти темы необоснованно много или мало? Что осталось неосвещенным? О чем вы почитали бы еще?





УПРАЖНЕНИЕ 6. Сообщения о происшествиях

Наверняка вы читали в газетах или слышали по радио о разных происшествиях о кражах, пожарах, убийствах, дорожно-транспортных происшествиях и т.д. Обсудите в классе, что дают такие новости читателю? Зачем и кому они нужны? В конце обсуждения можно провести в классе голосование поддерживать в дальнейшем публикацию таких новостей или нет?





УПРАЖНЕНИЕ 7. Опознание личности

Найдите в газете краткие новости, описывающие какую-нибудь кражу, нападение, аварию или пожар. Как в этих новостях описываются жертвы или подозреваемые (имя, возраст, внешность, другие приметы)? Какую информацию получает читатель о месте происшествия? Выпишите себе эту информацию. Какие выводы можно из нее сделать? Какие предубеждения возникают на основе полученной информации?





УПРАЖНЕНИЕ 8. Что делать, если...

Разбейте учеников на пары или, исходя из количества учащихся в классе, образуйте более крупные группы. Каждой группе на подготовку дается 10-15 минут, затем представитель группы кратко зачитывает результаты обсуждения. Каждая группа получает свою тему.

Выберите или разыграйте тему из следующего списка:

1. Кому можно доверять ключи от своего дома? Где самому хранить ключи?
2. Что ты будешь делать, если увидишь чужого человека, который возится с дверью твоих знакомых?
3. Как ты будешь реагировать, если увидишь, как кто-то крадет в магазине?
4. Что делать, если ты видишь, как на улице или в общественном транспорте у кого-то из рук вырывают сумку?
5. Как вести себя, если ты нашел на улице или в школе чужой мобильный телефон или кошелек?
6. Как вести себя, если заметил, что вломилась к знакомым или соседям?
7. Что делать, если ты один дома, а за дверью незнакомый человек, который хочет, например, что-нибудь продать тебе?





УПРАЖНЕНИЕ 9. Познать истинного друга ...

Представь себе, что ты узнал о проступке какого-либо друга или знакомого. Например, приятель похваляется тем, что недавно украл в магазине компьютерную игру и не попался. Теперь тот же знакомый планирует новую кражу. На этот раз уже с целью перепродать краденое и получить доход. Как ты будешь реагировать? Поддержишь его, похвалишь, будешь им любоваться, перестанешь дружить, убедишь его отказаться от своих намерений?

Напиши письмо объемом в одну страницу о своей реакции. Выбери сам адресат письма друг, его родители, твои родители, классный руководитель, социальный работник школы, ваш общий друг, полиция или охранная фирма, которая дежурит в том магазине. Если ни один адресат не отвечает твоим взглядам, напиши, как если бы это была запись в твоём электронном дневнике или в блоге, общедоступном в Интернете.





УПРАЖНЕНИЕ 10. Фоторобот

В Эстонии судебные заседания обычно открытые. Как правило, в суде можно фотографировать или снимать фильм. Наверняка вы сами видели подобные кадры в газетах или на телевидении. А вот в США, например, в суде фотографировать не разрешается. Там есть судебные рисовальщики, которые в зале суда рисуют портреты подсудимого, чтобы позже их публиковала пресса. В наши дни для поимки разыскиваемых людей используется фоторобот, составленный на основе описаний.

Найди в газете какую-либо криминальную новость и попытайся найти в тексте как можно больше информации о внешности подозреваемого. Попробуй сам нарисовать подобный фоторобот.





УПРАЖНЕНИЕ 11. У фотографий тоже есть автор

Для работы в паре выберите газету или журнал. Выпишите имя авторов всех больших фотографий. Имя фотографа может быть около снимка или же в начале либо в конце статьи вместе с именем автора. Если фамилии фотографа нет, выясните, откуда взята фотография.





УПРАЖНЕНИЕ 12. Подпись к фотоснимку

Учитель вырезает из газеты стопку фотоснимков и подписей. А также заголовков статей. Следующие задания в зависимости от цели урока, возраста учащихся или объема планируемого для данной деятельности времени можно использовать отдельно либо одно за другим.

1. Раздайте ученикам только фотоснимки и попросите их на основе увиденного самим написать подписи к фотографиям.
2. Теперь раздайте вырезанные подписи к фотоснимкам. Задача групповой работы свести воедино фотографию и подпись к ней.
3. Сравните сходство и различия подписей к фотографиям в газете и тех, что предложили ученики.
4. Выберите для анализа заглавную новость с фотографией с новостной страницы газеты. Проверьте, отвечает ли этот снимок требованиям. О том, какой должна быть хорошая подпись к фотоснимку, можешь прочесть в Газете.





УПРАЖНЕНИЕ 13. Этичный снимок

Что обычно изображено на газетных фотоснимках, если в статье говорится о чьей-нибудь смерти, аварии со смертельным исходом, взрыве? Если вы изучите фотоснимки в статьях на аналогичные темы и сравните фотоматериал, использованный на страницах иностранных газет и эстонских новостей, то можно ли заметить различия и какие именно?

Видел ли ты когда-нибудь в газете снимок, по твоему мнению, неэтичный? Вспомни, что на нем было изображено? Поговорите с классом о том, какой должна быть этичная фотография.



AjaleheLeht

ГАЗЕТА НА УРОКЕ В ШКОЛЕ



									Nelja-päev VASTUS		3 x vokaal	Ruumi-meeter	Maa-konna-leht	Hapnik	Ajaleht Eesti ...	Üha, pidevalt
									Maa-ilma-jagu							
									Võlu, nõidus				Sugulane Kohale-tooja			
									Küllap			Ava seinas Uudiste-saade				
									Esimene täht		Paikneva Audi mudel					
									Maakon-naleht Tonn						Eesti luuletaja	
	Eesti tele-kanal	Kaela-ehe	Ingl.k asesõna	Public Informa-tion	Radio Network Planning	Kõusaare romaan	Väävel	Eesti te-lekanal Soome BNS				Eesti luuletaja ... Maria				
Ajaleht Eesti ...									Masingu täht Rhode Island		EE kul-tuurilisa Id est					
Millegi ost-müük							Laeva sihitu lii-kumine Sekund					Ringhäälin-gunõukogu Siimens				
Poetess				Eesti ajaleht									Ingl.k eessõna			



AjaleheLeht

ГАЗЕТА НА УРОКЕ В ШКОЛЕ



Kaalium Piirkon- na-polit- seinik		Valu- hääliitsus	Tükk- haaval langema	Hakkas peale	Koera- nimi	Elu- heidik	Džaul VASTUS Tesla		
Ettear- vamatult saabuv									
Pikim jõgi							Liiter Mõnedel		
Meie püsti hoidja									
Teisi- päev		Vastuseis rännakule Alatu jutt							
Lause osa					Uncle ... Arm ingl.k				
Suur tünn				Loomasööt National Security Agency				...- napp	
Valge it.k, ka tüdrukun- nimi							Teedel olijad Papiürus- laev	Internet Access Device	
Suur- võistlus			Eesti maakond Senior					Samuti	
Rooma 50.		Nakkus- haigus						Laupäev	
								Lapse- vanem	
								Vastus altari- ees	
								Mõistus	
								Sks.k artikkel	
								Naise- nimi Kilo-	
								Suurtükk	

